

인지 발달 단계 평가표

토끼와 거북이 이야기 기반 5단계 진단

1단계: 기호와 대상의 연결 (구체물 인지 및 해독)

질문 1. 눈앞에 있는 구체적인 사물이나 그림을 보고 이름을 알 수 있는가?

예문 1: (토끼 그림을 가리키며) 이 동물의 이름은 뭐야?

예 / 아니오

예문 2: (거북이 그림을 가리키며) 이 동물의 이름은 뭐야?

예 / 아니오

예문 3: (나무 그림을 가리키며) 이건 이름이 뭐야?

예 / 아니오

질문 2. 소리로 알고 있는 단어를 시각적인 글자와 연결할 수 있는가?

예문 1: (토끼 글자 카드를 보여주며) 이 글자랑 똑같은 동물을 그림에서 찾아볼까?

예 / 아니오

예문 2: (거북이 글자 카드를 보여주며) 이 글자랑 똑같은 동물을 그림에서 짚어볼까?

예 / 아니오

예문 3: (나무 글자 카드를 보여주며) 그림에서 나무를 찾아볼까?

예 / 아니오

2단계: 추상적 어휘의 이해 (형용사 부사 감정)

질문 3. 눈에 보이지 않는 감정이나 신체적 상태를 나타내는 단어를 아는가?

예문 1: (땀을 뻘뻘 흘리는 토끼 그림을 가리키며) 토끼가 지금 어떤 것 같아?

예 / 아니오

예문 2: (잠에서 깬 토끼 표정을 가리키며) 토끼가 지금 어떤 기분일까?

예 / 아니오

예문 3: (동물들에게 축하를 받는 거북이 그림을 가리키며) 거북이는 지금 기분이 어떨

까?

예 / 아니오

질문 4. 사물의 상태나 정도를 꾸며주는 말의 차이를 아는가?

예문 1: (달리는 두 그림을 보여주며) 누가 썩 하고 빨리 달리고 있어?

예 / 아니오

예문 2: (동물들이 축하하는 그림을 가리키며) 동물들이 조용히 말하고 있어, 아니면
큰소리로 말하고 있어?

예 / 아니오

예문 3: (달리는 거북이와 잠든 토끼를 보여주며) 누가 쉬지 않고 달리고 있어?

예 / 아니오

3단계: 관계 및 상황 인지 (화용론적 맥락)

질문 5. 행동을 주고받는 너와 나의 관계를 문장 속에서 구분하는가?

- 예문 1: ("토끼가 거북이를 비웃으며 말했어요"를 읽어준 후) 놀림을 받은 동물은 누구야?
예 / 아니오
- 예문 2: ("숲속의 동물들이 축하해 주었어요"를 읽어준 후) 누가 축하를 받고 있어?
예 / 아니오
- 예문 3: ("토끼와 거북이가 달리기 시작했어요"를 읽어준 후) 누구누구 달리기 시합을 하고 있어?
예 / 아니오

질문 6. 상황에 따른 타인의 기분이나 반응을 짐작할 수 있는가?

- 예문 1: ("거북이는 잠든 토끼를 보고도 꼭 참고 앞으로 갔어요"를 읽어준 후) 거북이도 쉬고 싶었을까?
예 / 아니오
- 예문 2: ("토끼가 어리둥절한 표정으로 달리기 시작했어요"를 읽어준 후) 토끼는 왜 깜짝 놀랐을까?
예 / 아니오
- 예문 3: ("둘은 사이 좋은 친구가 되었다"를 읽어준 후) 이제 토끼는 거북이를 어떻게 생각할까?
예 / 아니오

4단계: 비유와 상징 함축의 추론

질문 7. 문맥 속에 숨겨진 진짜 의도나 비유를 유추할 수 있는가?

- 예문 1: ("바람처럼 땀 달려나갔어요"라는 문장을 읽어준 후) 진짜 바람이 되었다는 뜻일까, 아니면 아주 빨리 달렸다는 뜻일까?
예 / 아니오
- 예문 2: ("숨이 턱에 찼어요"라는 문장을 읽어준 후) 이 말은 무슨 뜻일까?
예 / 아니오
- 예문 3: ("토끼가 느림보 거북이라고 불렀어요"를 읽어준 후) 토끼는 거북이를 어떻게 생각해서 그렇게 불렀을까?
예 / 아니오

질문 8. 겉으로 드러나지 않은 상황을 짐작할 수 있는가?

- 예문 1: (거북이가 달리고 있는데 토끼는 나무 밑에 있는 그림을 보여주며) 토끼는 왜 나무 밑에 있을까?
예 / 아니오
- 예문 2: (동물들이 축하해주는 장면을 보여주며) 결승선에 제일 먼저 들어온 동물은 누구야?
예 / 아니오
- 예문 3: (마지막에 땀을 뻘뻘 흘리는 토끼를 보여주며) 토끼는 왜 거북이를 이길 수 없었을까?
예 / 아니오

5단계: 서사 및 인과관계의 통합 이해 스토리 파악

질문 9. 여러 문장으로 이루어진 짧은 이야기의 원인과 결과를 파악하는가?

예문 1: 아무리 빨리 뛰는 토끼라도 달리기 시합에서 진 이유는 무엇일까?

예 / 아니오

예문 2: 느릿느릿 기어가던 거북이가 달리기 시합에서 이길 수 있었던 이유는 무엇일까?

예 / 아니오

예문 3: 경주가 끝난 뒤에 토끼는 왜 거북이를 놀리지 않게 되었을까?

예 / 아니오

질문 10. 이야기 전체의 흐름 속에서 감정 변화나 교훈을 짚어낼 수 있는가?

예문 1: 거북이가 처음에 놀림을 받았을 때 기분과 마지막에 이겼을 때 기분은 어떻게 달라졌을까?

예 / 아니오

예문 2: 처음에는 자신만만했던 토끼가 잠에서 깬 다음에는 마음이 어떻게 바뀌었을까?

예 / 아니오

예문 3: 토끼와 거북이 이야기를 읽고 우리는 어떤 것을 배울 수 있을까?

예 / 아니오